

# B1

# MéthoDelf

## Corrigés des tests

## TEST 1

### CO

#### ► Exercice 1

- b
- a
- Qu'il était ennuyeux.
- b
- c
- D'aller dîner.

#### ► Exercice 2

- b
- Vrai
- c
- a
- a
- Rencontrer des auteurs et des illustrateurs.

#### ► Exercice 3

- Elle est professeur d'Université.
- c
- a
- b
- Internet / réseaux sociaux / jeux en ligne / vidéos.
- b
- b
- De leur donner un téléphone sans Internet.

### CÉ

#### ► Exercice 1

	Disneyland		Le Jardin d'Acclimatation		La mer de sable		Koezio	
	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Nature		x	x		x			x
Période de l'année	x		x			x	x	
Restaurants	x		x		x		x	
Boutiques	x		x			x		x
Tarif		x	x		x		x	

## ► Exercice 2

1. Vrai : Ils sont 91% à se déclarer lecteurs.
2. Ceux qui affirment lire plus de quinze livres par an.
3. a
4. b
5. b
6. c
7. Vrai : On aime toujours autant lire à domicile, mais aussi de plus en plus à l'extérieur.
8. Vrai : les plus gros consommateurs de livres numériques se trouvent chez les 15-44 ans.
9. Faux : 67 % des Français ne lisent que sur papier et 2 % uniquement sur numérique.
10. Parce qu'il n'y en a pas près de chez eux et parce qu'ils pensent que les livres y sont plus chers.
11. Au contexte familial pendant l'enfance.

## PÉ

Chère Anaïs,

Je m'appelle Marie et j'ai 15 ans. L'année dernière j'ai effectué un séjour linguistique d'un mois à Paris. Et je peux te dire que c'était une expérience inoubliable !

En effet, quand j'y suis arrivée, je me sentais un peu perdue. Je ne connaissais personne et je me sentais seule. Mais après, je me suis fait beaucoup d'amis et j'ai eu l'occasion de découvrir cette ville magnifique ! Et surtout, de progresser en français !

Je trouve que les séjours linguistiques sont la meilleure occasion de pratiquer une langue étrangère. En dehors des cours de français qui étaient enrichissants et divertissants à la fois, j'étais obligée de parler en français pendant toute la journée : dans les magasins, dans les lieux publics, dans mes échanges avec ma famille d'accueil, mes camarades et mes professeurs ! Vivre dans le pays de la langue étudiée favorise les progrès rapides et naturels en langue étrangère !

Enfin, je pense que les séjours linguistiques sont la meilleure opportunité de mieux apprendre la langue mais aussi de connaître la culture d'un pays : ses valeurs, ses modes de vie et ses traditions. Ils offrent une véritable expérience et laissent des souvenirs mémorables !

(200 mots)

## PO

### Exercice en interaction

---

- Ça te dit de faire une vidéo de notre sortie-ciné ?
- Absolument pas ! Tu peux prendre des photos si tu veux, mais tu ne postes rien sur Facebook !
- Mais tout le monde fait des vidéos ! Regarde combien il y en a !
- Les autres peuvent faire ce qu'ils veulent. Moi, je n'expose pas ma vie sur Internet !
- Mais on ne fera rien de particulier ! Juste une petite vidéo pour que l'on se rappelle nos moments ensemble !
- Je t'ai dit que non. Si tu veux, tu peux faire une vidéo toute seule ! Mais j'insiste sur le fait que c'est une mauvaise idée ! Tu n'as pas que de vrais amis sur Facebook !

### Monologue suivi

---

Aujourd'hui certains établissements scolaires en France permettront à leurs élèves de porter un uniforme commun, comme le faisaient nos parents quand ils étaient petits. En Grèce, on ne porte plus d'uniformes à l'école.

À mon avis, on ne devrait pas recommencer à porter des uniformes à l'école. Certes, l'uniforme permettra peut-être de réduire les inégalités au sein des établissements scolaires car les élèves porteront une tenue obligatoire et ne seront pas aussi tentés par les marques et les vêtements de mode qui ne sont pas accessibles à tous. Mais je pense que l'uniforme n'est pas une vraie solution à ce problème. On n'apprendra pas à se respecter mutuellement en portant un uniforme, surtout que certains élèves subiront encore plus de moqueries.

Pour conclure, je pense que la manière de s'habiller montre notre personnalité, ce qui fait que l'uniforme peut être aussi vu comme une privation de la liberté et de la créativité des élèves.

## TEST 2

### CO

#### ► Exercice 1

1. b
2. a
3. Elle a changé son alimentation et elle a commencé à faire du sport.
4. 8 kilos.
5. c
6. d

#### ► Exercice 2

1. Vrai
2. a
3. a, c
4. a
5. a
6. Pour ne pas perturber les cours.

#### ► Exercice 3

1. c
2. Les études littéraires.
3. b
4. a
5. Parce qu'elles mènent à des métiers dits « masculins ».
6. L'Amérique du sud / L'Asie / Le Moyen-Orient.
7. Vrai
8. Le 11 février.

### CÉ

► **Exercice 1**

	Okapi		Astrapi		Phosphore		L'Actu	
	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
<b>Âge</b>	x			x	x			x
<b>Sujets d'actualité</b>	x			x	x			x
<b>Magazine quotidien / hebdomadaire</b>		x		x		x		x
<b>Type d'abonnement</b>	x		x		x			x
<b>Coût de l'abonnement</b>	x		x		x			x

Quel magazine allez-vous choisir ? L'Actu

► **Exercice 2**

- b
- Faux : Tous, pourtant, ne feront pas leurs valises.
- a
- Faux : Un chiffre au plus haut depuis la création de l'étude, en 2001.
- a
- c
- Une campagne de sensibilisation pour le droit aux vacances.
- Vrai
- b
- Faux : Mais rester à la maison pendant ses vacances peut aussi être un choix.
- Un tri dans la maison / Jardiner / Bricoler / Lire.

**PÉ**

Georges Papadopoulos 4, rue Saint-Paul, 75004, Paris	M. Albert Millet Collège Pierre-Alviset 88, rue Monge, 75005, Paris
--	--

*Paris, le 3 avril 2019*

**Objet : Améliorons la nourriture de la cantine !**

Monsieur le directeur,

Je me permets de vous écrire car, avec mes camarades, nous avons pensé qu'il faudrait améliorer la qualité de la nourriture de la cantine scolaire.

En effet, la restauration scolaire est un moment très important dans la vie des élèves : c'est un moment de partage et de découverte. Et c'est pour cela qu'il faut avoir une alimentation saine et plus variée. Dans notre cantine, on ne mange quasiment que de la viande tous les jours, les légumes ne sont pas toujours frais et on a l'option « burger », adorée par une grande partie de nos camarades. Du coup, il y a des élèves qui en mangent tous les jours malgré le fait qu'on sait bien que cela peut les conduire au surpoids ou à l'obésité.

On vous propose donc certains changements pour que la nourriture soit plus saine : on pourrait par exemple acheter des produits locaux ou bio et privilégier les salades et les fruits. On pourrait même penser à un menu végétarien pour ceux qui ne mangent pas de viande ! Enfin, nous pensons que la restauration scolaire pourrait contribuer à l'amélioration des habitudes alimentaires des élèves.

Je vous prie d'agréer, Monsieur le directeur, l'expression de mes salutations distinguées.

G. Papadopoulos

**PO**

## **Exercice en interaction**

---

- Heu... Vous nous avez pas apporté les bonnes pizzas...
- Comment ça ?
- Ben... regardez : celle-ci n'est pas une Margherita et l'autre a du jambon ! Nous, on ne mange pas de viande...
- Je vais vérifier tout ça. Attendez... ah mince ! J'ai dû confondre les commandes...
- Et en plus vous êtes en retard, Monsieur ! Ça fait une heure qu'on les a commandées !
- Je vais voir ce que je peux faire... Alors vous voulez commander quoi exactement ?
- Une pizza végétarienne et une Margherita ! Et il faut faire vite parce que le match de foot commence dans 10 minutes et on veut le regarder en mangeant nos pizzas !
- C'est noté ! Je vais faire de mon mieux pour vous les apporter dans 20 minutes !

## **Monologue suivi**

---

Actuellement, dans plusieurs pays comme l'Autriche, l'Allemagne, la Croatie ou la Suisse, on pratique le vote à 16 ans. Pourtant, en France, comme en Grèce on ne peut voter qu'à partir de 18 ans.

À mon avis, ce sujet est assez complexe puisque le droit de vote est très important pour notre société. Certains pensent que les jeunes de moins de 18 ans ne sont pas suffisamment matures pour exercer ce devoir. Moi, je trouve que ce droit nous permettrait de contribuer activement à l'évolution de la société et nous motiverait à devenir plus responsables. Car, à 16 ans nous nous trouvons souvent face à des décisions importantes pour notre avenir.

Pour conclure, je pense que seule la participation permet de prendre part à la société, de se familiariser avec les règles et les obligations, d'assumer des responsabilités, enfin, de se sentir pris au sérieux.